

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на заседании методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 15.08.2019

«Утверждено»
Директор школы
_____ В.В.Сальникова
Приказ № 125-од от 16.08.2019



Рабочая программа
предмета **«Математика»**
для 2 класса
на 2019/2020 уч. г.

Составитель: Балдина С.С.,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

с. Сорокино
2019 г.

Программа по математике разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016г. №126/1-ОД;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018г. №133/3-ОД;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г. № 02-501.
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 приказ №125-од от 16.08.2019 на 2019-2020 учебный год
- авторской программы В. Н. Рудницкой (М.: Вентана-Граф, 2013) (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Рабочая программа по предмету «Математика» во 2 классе будет реализована на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1. Планируемые результаты освоения предмета «Математика»

К концу обучения во втором классе ученик *научится:*

называть:

- называть числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

- единицы длины, площади;
- одну или несколько долей данного числа и число по его доле;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность)%

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр и площадь прямоугольника;
- окружность и круг;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5 \cdot 2 = 10$; $12 : 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;

приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, непрямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- строить окружность с помощью циркуля;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторых банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик *может научиться:*
формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- центр и радиус окружности;
- координаты точек, отмеченных на числовом луче;

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

- луч и отрезок;

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольника с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения.

1. Содержание учебного предмета «Математика»

Название раздела / количество часов	Содержание программного материала
Число и счёт / 8 часов	Счёт десятками в пределах 100. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100. . Назначение

	персонального компьютера в учебном процессе, его возможности.
Геометрические понятия. Луч / 3 часа	Луч и его обозначение; Изображение луча с помощью линейки; Обозначение луча буквами и чтение обозначения.
Число и счёт / 3 часа	Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче. Координата точки.
Величины. Единицы измерения длины / 2 часа	Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм. Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.
Геометрические понятия. Многоугольник / 4 часа	Многоугольник и его элементы. Построение многоугольника и обозначение его буквами. Компьютер. Цифровые носители.
Способы сложения и вычитания в пределах 100 / 18 часов.	Частные случаи сложения и вычитания вида 26 ± 2 , 26 ± 10 . Случаи сложения и вычитания вида 26 ± 2 , 26 ± 10 . Запись сложения столбиком. Запись вычитания столбиком. Сложение двузначных чисел. Вычитание двузначных чисел. Включение и выключение компьютера
Периметр / 3 часа	Знакомство с понятием «периметр». Периметр многоугольника. Вычисление периметра многоугольника. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий
Окружность / 7 часов	Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг. Взаимное расположение фигур на плоскости. Решение задач с применением изученных случаев.
Таблица умножения однозначных чисел / 21 час	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа. Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Умножение на 4. Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий

Площадь фигур. 4 часа.	Площадь фигуры. Единицы площади.Нахождение площади фигур. Решение задач на нахождение площади.
Таблица умножения однозначных чисел / 16 часов	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий
Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз / 7 часов	Во сколько раз больше? Во сколько раз больше или меньше? Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий
Нахождение нескольких долей числа / 8 часов	Нахождение нескольких долей числа.
Числовые выражения / 9 часов.	Названия чисел в записи действий. Числовые выражения. Составление числовых выражений.
Угол. Прямой угол / 3 часа	Угол. Прямой угол.
Квадрат. Прямоугольник / 10 часов	Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямоугольника. Площадь прямоугольника. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий
Повторение. 10 часов	

2. Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Число и счёт.	ЧИСЛА 10, 20, 30, ... , 100	1
	ЧИСЛА 10, 20, 30, ... , 100	2
	ЧИСЛА 10, 20, 30, ... , 100. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. . Назначение персонального компьютера в учебном процессе, его возможности.	3

	ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ЗАПИСЬ	4
	ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ЗАПИСЬ.	5
	ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ЗАПИСЬ	6
	ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	7
	РАБОТА НАД ОШИБКАМИ. ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ЗАПИСЬ.	8
Геометрические понятия. Луч.	ЛУЧ И ЕГО ОБОЗНАЧЕНИЕ	9
	ЛУЧ И ЕГО ОБОЗНАЧЕНИЕ	10
	ЛУЧ И ЕГО ОБОЗНАЧЕНИЕ	11
Число и счёт.	ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ	12
	ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ	13
	ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ	14
Величины. Единицы измерения длины.	МЕТР. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ДЛИНЫ	15
	МЕТР. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ДЛИНЫ	16
Геометрические понятия. Многоугольник.	МНОГОУГОЛЬНИК И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ	17
	МНОГОУГОЛЬНИК И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ. Компьютер. Цифровые носители.	18
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ»	19
	АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	20
Способы сложения и вычитания в пределах 100.	ЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ВИДА 26 ± 2 , 26 ± 10	21
	СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ВИДА 26 ± 2 , 26 ± 10	22
	СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ВИДА 26 ± 2 , 26 ± 10	23
	СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ВИДА 26 ± 2 , 26 ± 10	24
	ЗАПИСЬ СЛОЖЕНИЯ СТОЛБИКОМ. Включение и выключение компьютера	25
	ЗАПИСЬ СЛОЖЕНИЯ СТОЛБИКОМ	26
	ЗАПИСЬ СЛОЖЕНИЯ СТОЛБИКОМ	27
	ЗАПИСЬ ВЫЧИТАНИЯ СТОЛБИКОМ	28
	ЗАПИСЬ ВЫЧИТАНИЯ СТОЛБИКОМ	29
	ЗАПИСЬ ВЫЧИТАНИЯ СТОЛБИКОМ	30
	СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ(общий случай)	31

	СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ(общий случай)	32
	СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (общий случай)	33
	ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ(общий случай)	34
	ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ(общий случай)	35
	ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ(общий случай)	36
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»	37
	АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	38
Периметр	ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА	39
	ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА	40
	ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий	41
Окружность	ОКРУЖНОСТЬ, ЕЕ ЦЕНТР И РАДИУС	42
	ОКРУЖНОСТЬ, ЕЕ ЦЕНТР И РАДИУС	43
	ОКРУЖНОСТЬ, ЕЕ ЦЕНТР И РАДИУС	44
	ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ФИГУР НА ПЛОСКОСТИ	45
	ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ФИГУР НА ПЛОСКОСТИ	46
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100»	47
	АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	48
Таблица умножения однозначных чисел	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2 И ДЕЛЕНИЕ НА 2. ПОЛОВИНА ЧИСЛА	49
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2 И ДЕЛЕНИЕ НА 2. ПОЛОВИНА ЧИСЛА	50
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2 И ДЕЛЕНИЕ НА 2. ПОЛОВИНА ЧИСЛА	51
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3 И ДЕЛЕНИЕ НА 3. ТРЕТЬ ЧИСЛА	52
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3 И ДЕЛЕНИЕ НА 3. ТРЕТЬ ЧИСЛА	53
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3 И ДЕЛЕНИЕ НА 3. ТРЕТЬ ЧИСЛА	54
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 4 И ДЕЛЕНИЕ НА 4. ЧЕТВЕРТЬ ЧИСЛА	55
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 4 И ДЕЛЕНИЕ НА 4. ЧЕТВЕРТЬ ЧИСЛА	56
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 4 И ДЕЛЕНИЕ НА 4. ЧЕТВЕРТЬ ЧИСЛА	57
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5 И ДЕЛЕНИЕ НА 5. ПЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	58
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5 И ДЕЛЕНИЕ НА 5. ПЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	59
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5 И ДЕЛЕНИЕ НА 5. ПЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	60

	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5 И ДЕЛЕНИЕ НА 5. ПЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	61
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5 И ДЕЛЕНИЕ НА 5. ПЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	62
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6 И ДЕЛЕНИЕ НА 6. ШЕСТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	63
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6 И ДЕЛЕНИЕ НА 6. ШЕСТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	64
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6 И ДЕЛЕНИЕ НА 6. ШЕСТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	65
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6 И ДЕЛЕНИЕ НА 6. ШЕСТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	66
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6 И ДЕЛЕНИЕ НА 6. ШЕСТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий	67
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»	68
	АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	69
Площадь фигур.	ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ	70
	ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ	71
	ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ	72
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ»	73
Таблица умножения однозначных чисел	УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛО 7 И ДЕЛЕНИЕ НА 7. СЕДЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	74
	УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛО 7 И ДЕЛЕНИЕ НА 7. СЕДЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	75
	УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛО 7 И ДЕЛЕНИЕ НА 7. СЕДЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	76
	УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛО 7 И ДЕЛЕНИЕ НА 7. СЕДЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	77
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8 И ДЕЛЕНИЕ НА 8. ВОСЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	78
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8 И ДЕЛЕНИЕ НА 8. ВОСЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	79
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8 И ДЕЛЕНИЕ НА 8. ВОСЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	80
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8 И ДЕЛЕНИЕ НА 8. ВОСЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	81
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8 И ДЕЛЕНИЕ НА 8. ВОСЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	82
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9 И ДЕЛЕНИЕ НА 9. ДЕВЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	83
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9 И ДЕЛЕНИЕ НА 9. ДЕВЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	84
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9 И ДЕЛЕНИЕ НА 9. ДЕВЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	85
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9 И ДЕЛЕНИЕ НА 9. ДЕВЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	86
	УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9 И ДЕЛЕНИЕ НА 9. ДЕВЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА	87
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 7, 8, 9»	88

	АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	89
Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?	90
	ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?	91
	ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?	92
	ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?	93
	ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?	94
	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЕЛ В НЕСКОЛЬКО РАЗ. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий	95
	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЕЛ В НЕСКОЛЬКО РАЗ	96
Нахождение нескольких долей числа.	НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА	97
	НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА	98
	НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА	99
	НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА	100
	НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА	101
	НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА	102
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «РЕШЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»	103
	АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	104
Числовые выражения.	НАЗВАНИЯ ЧИСЕЛ В ЗАПИСЯХ ДЕЙСТВИЙ	105
	НАЗВАНИЯ ЧИСЕЛ В ЗАПИСЯХ ДЕЙСТВИЙ	106
	НАЗВАНИЯ ЧИСЕЛ В ЗАПИСЯХ ДЕЙСТВИЙ	107
	ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ	108
	ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ	109
	ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ	110
	СОСТАВЛЕНИЕ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	111
	СОСТАВЛЕНИЕ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	112
	СОСТАВЛЕНИЕ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	113
Угол. Прямой угол	УГОЛ. ПРЯМОЙ УГОЛ	114
	УГОЛ. ПРЯМОЙ УГОЛ	115

	УГОЛ. ПРЯМОЙ УГОЛ	116
Квадрат. Прямоугольник	ПРЯМОУГОЛЬНИК. КВАДРАТ	117
	ПРЯМОУГОЛЬНИК. КВАДРАТ	118
	ПРЯМОУГОЛЬНИК. КВАДРАТ	119
	СВОЙСТВА ПРЯМОУГОЛЬНИКА	120
	СВОЙСТВА ПРЯМОУГОЛЬНИКА	121
	ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА	122
	ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА	123
	ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА. Выполнение предложенных на цифровых носителях заданий	124
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВЫРАЖЕНИЯ»	125
	АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	126
Повторение	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100»	127
	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ»	128
	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ»	129
	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ»	130
	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»	131
	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»	132
	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»	133
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»	134
	АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	135
	ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ВЕЛИЧИНЫ»	136